

# Facket och mänskliga rättigheter i arbetslivet

Möblering i öar, 4-6 personer per bord. Total tid ca 90 min.

## Material:

- Film nr 1
- Blädderblock eller skrivtavla
- Post-it-lappar (gärna två olika färger)
- Pennor
- Förenklad lista över mänskliga rättigheter

## Inledning – Ca 10 min

Presentation av deltagare och seminariets innehåll.

## Första delen – Ca 30 min

Börja med att visa filmen för att få en introduktion till seminariet (pausa efter ca 11:17).

Nu ska vi göra övningen "Rättighetsramen". Utgå från de grupper som finns runt borden. Uppgiften är att hitta exempel på fackliga aktiviteter som görs redan idag och som kan kopplas till mänskliga rättigheter. Spela upp filmen igen (från 11:17 – 13:10) för instruktioner.

Påbörja diskussionen i små grupper (10 min).

## Paus – Ca 10 min

Lättlunch/fika/annat hämtas. Gruppdiskussionerna fortsätter, samtidigt som förtäringen intas vid borden.

## Andra delen – Ca 30 min

Fortsätt gruppdiskussionen (10 min).

När ni är klara med diskussionerna i smågrupper återgår ni till den stora gruppen.

Skriv ordet "Rättighetsramen" på tavlan eller blädderblocket och rita en stor ram. Be sedan varje grupp att fästa sina post-it-lappar i ramen. Flera grupper kommer sannolikt välja sammarättigheter. Placera gärna dessa bredvid varandra.

Gå i tur och ordning igenom alla rättigheter som står på post it-lapparna och låt grupperna motivera varför de valt just den rättigheten och vilka aktiviteter som bidrar till uppfyllandet av den. Sammanfatta det som sägs på tavlan/blädderblocket.

Avsluta med att spela upp resten av filmen (från 13:22).

### **Avslutning – Ca 10 min**

Runda med deltagarna som får svara på vad de tar med sig från seminarieserien och hur det kan användas i den egna verksamheten.

Exempel på frågor kan vara:

- Var det lätt eller svårt att hitta kopplingar?
- Fick du nya perspektiv på ditt arbete?
- Har det betydelse för det fackliga arbetet om kopplingen till mänskliga rättigheter är tydlig?